



## „Jedna zemeguľa a dva svety“

### Dotazník

Milý študent, milá študentka,  
bežne sa stretávame s delením sveta na svet mužov a svet žien. V tejto súvislosti nás zaujímajú Tvoje predstavy „mužskosti“ a „ženskosti“. Dotazník je anonymný, jednotlivé osobné údaje a názory nebudú nikde zverejnené. Tvoje výpovede nám poslúžia k tomu, aby sme identifikovali, ako vidí mužsko-ženský svet stredoškolská mládež.

Ďakujeme za Tvoje odpovede na naše otázky.

1. *Uved', prosím, ktoré z nasledujúcich výrokov platí v tvojom rodinnom prostredí, kde vyrastáš (označ väčšinový prístup zo strany rodičov, príbuzných, ak v tom boli rozdiely medzi osobami uved'te to v komentári).*

(vpíš číslom) 1 – výrazne platí, 2 – čiastočne platí, 3 – čiastočne neplatí, 4 – vôbec neplatí

Ženy sa majú prispôbovať mužom	
Hlavou rodiny má byť muž	
U ženy je dôležité ako vyzerá	
Ženy sa v myslení vyrovnajú mužom	
Ženy sú od prírody citovejšie založené	
Muži sú rozvážnejší, viac uvažujú	
Muž a žena majú o dôležitých veciach rozhodovať spolu	
Žena sa má starať o domácnosť a deti a muž má zabezpečovať rodinu	
Je rovnako dôležité pre chlapcov aj dievčatá, aby sa dostali na vysokú školu	
Každý je individuálny a nezáleží od pohlavia ako sa kto správa	
Muž aj žena majú spolu zarábať pre zabezpečenie životnej úrovne	
Domáce práce sú ženskou doménou	
Pekné ženy sú úspešnejšie v práci i v živote	
Ženy sú v práci diskriminované	

2. Uved', prosím, tri vlastnosti, ktoré považuješ za typicky mužské.

--

3. Uved', prosím, tri vlastnosti, ktoré považuješ za typicky ženské.

--

4. Stretli ste sa vo svojej najbližšej rodine s nasledujúcimi javmi? (vpíšte odpoveď):

1- áno 2 – nie

Otec a mama spoločne rozhodujú o dôležitých veciach	
Deľba domácich prác je rovnomerne rozdelená medzi všetkých členov rodiny	
Otec a mama sa často hádajú	
Medzi rodičmi dochádza aj k fyzickým útokom	
V rodine máme problém s nadmerným pitím alkoholu	
Naša rodina by akceptovala, ak by niektorý jej člen mal inú sexuálnu orientáciu	
V našej rodine dodržiavame náboženské princípy	
Voľný čas trávim radi spolu	

5. Predstav si všetku prácu, ktorá sa robí v domácnosti. Kto prevažne robí vo Vašej rodine takúto prácu?

mama

otec

iný člen rodiny:.....

6. Kto v rodine, v ktorej žiješ, vykonáva nasledujúce činnosti? (vpíš číslom), je možné uviesť aj viac možností 1 – mama, 2 – otec, 3 – ja, 4 – súrodenci 5 – starí rodičia

varenie	
upratovanie	
bežné nákupy	
veľké nákupy	
pranie	
žehlenie	
údržba auta	
drobné opravy v dome/byte	
vysávanie	
trávenie voľného času s deťmi	

**7. Aké sú podľa Teba typicky mužské činnosti?(uved' 3 činnosti)**

--

**8. Aké sú podľa Teba typicky ženské činnosti?(uved' 3 činnosti)**

--

**9. Ktoré z uvedených charakteristík sú pre Teba viac a ktoré menej dôležité? (vpíš číslom) 1 – veľmi dôležité, 2 – čiastočne dôležité, 3 – čiastočne nedôležité, 4 – vôbec nedôležité**

Občan/ka	
Slovák/ka	
Žena/muž	
Dcéra/syn	
Budúci otec/matka	
Budúci/a pracujúca osoba	
Študent/študentka	
Priateľ/priateľka	
Partner/partnerka	
Manžel/manželka	

Iné, uved', čo: .....

**10. Čo podporuje zvyšovanie Tvojho sebavedomia? (odpoveď označ krížikom)**

- |                                       |                              |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| - kontakt s priateľkami               | <input type="checkbox"/> áno | <input type="checkbox"/> nie |
| - kontakt s priateľmi                 | <input type="checkbox"/> áno | <input type="checkbox"/> nie |
| - kontakt s učiteľmi                  | <input type="checkbox"/> áno | <input type="checkbox"/> nie |
| - kontakt s domácim prostredím        | <input type="checkbox"/> áno | <input type="checkbox"/> nie |
| - spoločenské postavenie našej rodiny | <input type="checkbox"/> áno | <input type="checkbox"/> nie |
| - spokojnosť s vlastným telom         | <input type="checkbox"/> áno | <input type="checkbox"/> nie |
| - poznanie - vedomosti v škole        | <input type="checkbox"/> áno | <input type="checkbox"/> nie |
| - poznanie – ako to „chodí“ v škole   | <input type="checkbox"/> áno | <input type="checkbox"/> nie |
| - dobré školské výsledky              | <input type="checkbox"/> áno | <input type="checkbox"/> nie |
| - moderné oblečenie                   | <input type="checkbox"/> áno | <input type="checkbox"/> nie |
| - finančná podpora od rodičov         | <input type="checkbox"/> áno | <input type="checkbox"/> nie |

Iné, uveďte, čo:

**11. Aký je Váš ideál telesnej krásy? Aké mužské telo alebo ženské telo sa Vám páči?  
Vyjadrite sa prosím chlapci k mužskému telu a ženy k ženskému telu:**

**Ohodnoťte stupnicu od 1 do 6, pričom 1 = veľmi sa mi páči a 6 = vôbec sa mi nepáči**

štíhle	
vyzývavé	
tajomné	
vyšportované	
plnoštíhle	
Iné - uveďte	

**12. Aký je Váš ideál telesnej krásy? Aké mužské telo alebo ženské telo sa Vám páči?  
Vyjadrite sa prosím chlapci k ženskému telu a ženy k mužskému telu:**

**Ohodnoťte stupnicu od 1 do 6, pričom 1 = veľmi sa mi páči a 6 = vôbec sa mi nepáči**

štíhle	
vyzývavé	
tajomné	
vyšportované	
plnoštíhle	
Iné - uveďte	

**13. Ako si predstavuješ svojho budúceho partnera/partnerku?**

--

**14. Aké vlastnosti by mal mať tvoj budúci partner/ tvoja budúca partnerka?**

--

**15. Uved', prosím, súhlas, resp. nesúhlas s nasledujúcimi výrokmí:**

**(vpiš číslom) 1 – úplne súhlasím, 2 – čiastočne súhlasím, 3 – čiastočne nesúhlasím, 4 – vôbec nesúhlasím**

Ženy sa majú prispôsobovať mužom	
Hlavou rodiny má byť muž	
Krajšie ženy to majú v živote ľahšie	
Ženy sa v myslení vyrovnávajú mužom	
Ženy sú od prírody citovejšie založené	
Je úplne v pohode, ak dievčatá/ ženy baliť chlapcov/mužov	
Muž a žena majú o dôležitých veciach rozhodovať spolu	
Je úplne prirodzené, ak sa žena vydajom vzdá svojho pôvodného priezviska	
Žena sa má starať o domácnosť a deti a muž má finančne zabezpečiť rodinu	
Muži sú v partnerskom vzťahu nadradení	
Partnerstvo je spojením dvoch rovnocenných jedincov	
Muž aj žena majú spolu zarábať pre zabezpečenie životnej úrovne	
Domáce práce sú ženskou doménou	

**16. Ktoré z nasledujúcich povolání by ste mohli/resp. nemohli robiť?**

**(vpiš číslom) 1- mohol/a, 2 – nemohol/a**

Učiteľ/ka	
Asistent/ka riaditeľa	
Riaditeľ/ka	
Robotník/čka na stavbe	
Predavač/ka	
Kuchár/ka	
Šofér/ka na kamióne	
Zdravotná sestra/brat	
Politik/čka	
Chemik/čka	

**17. Aké sú Tvoje plány do budúcnosti? Po skončení strednej školy sa v najbližších 5 rokoch chceš venovať: (vpiš číslo) 1- výrazne, 2- čiastočne áno, 3- čiastočne nie, 4- jednoznačne nie**

Pracovná kariéra	
Ďalšie štúdium	
Zarábanie peňazí	
Zábava a cestovanie	
Budovanie partnerského vzťahu	
Budovanie rodiny	
Ešte neviem	
Iné	

## CHARAKTERISTIKA RESPONDENTA

### Pohlavie

žena  muž

### Typ bydliska, v ktorom vyrastáš

dedina  mesto

### Typ rodiny, v ktorej vyrastáš

úplná  neúplná