

NA JEDNU LODI?

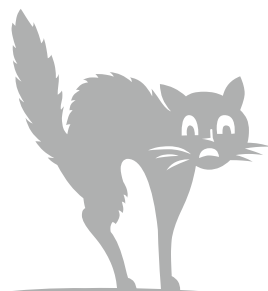
Pracovné listy pre chlapcov

Mymamy, o.z.
2017

AHOJ,
JA SOM MARTIN
A BUDEM ŤA SPREVÁDZAŤ
V TÝCHTO PRACOVNÝCH LISTOCH.



AHOJ,
JA SOM KATKA.
AJ MŇA TU OBČAS UVIDÍŠ.



Názov: Na jednej lodi? Pracovné listy pre chlapcov
Editorky: Ľuba Kotalová, Monika Bosá, Apolónia Sejková

Vydavateľ: MyMamy, o.z.
Rok vydania: 2017

7 Zdanlivé rozdiely



Porozmýšľaj a napíš:

Tri vlastnosti, ktoré sú spoločné pre mužov a ženy

1. _____
2. _____
3. _____



ak sa niekto
narodí ako dievča

Tri vlastnosti, ktoré sú výlučne ženské (ktoré žiadny muž nemá)

1. _____
2. _____
3. _____



ak sa niekto
narodí ako chlapec

Tri vlastnosti, ktoré sú výlučne mužské (ktoré žiadna žena nemá)

1. _____
2. _____
3. _____

PREČO SI ĽUDIA MYSLIA,
ŽE MUŽI A ŽENY MUSIA MAŤ
CELKOM ODLIŠNÉ
VLASTNOSTI?

Medzi kým sú väčšie rozdiely - medzi jednotlivými ľuďmi bez ohľadu na pohlavie, alebo medzi dievčatami a chlapcami (ženami a mužmi)?

.....

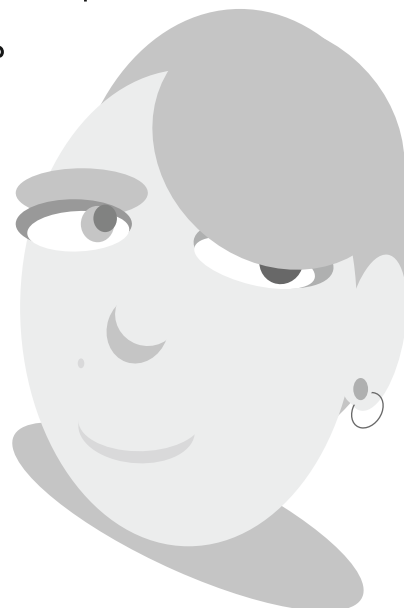
Životné priority sú hodnoty, ktoré sú pre náš život dôležité.

Ľudia majú rozličné usporiadanie životných priorít. Čo si myslíš, je to otázka pohlavia?

Dajú sa životné hodnoty rozdeliť na výlučne mužské a výlučne ženské?

Očísluj podľa seba štyri Tvoje priority a porovnaj so spolužiakmi.

_____ uspokojenie v láske	MUŽSKÁ / ŽENSKÁ
_____ úspech v práci	MUŽSKÁ / ŽENSKÁ
_____ fungujúca rodina	MUŽSKÁ / ŽENSKÁ
_____ spoločenský úspech	MUŽSKÁ / ŽENSKÁ
_____ deti	MUŽSKÁ / ŽENSKÁ
_____ spoznávanie nových vecí	MUŽSKÁ / ŽENSKÁ
_____ byť dobrý človek	MUŽSKÁ / ŽENSKÁ
_____ vzdelanie	MUŽSKÁ / ŽENSKÁ
_____ zdravie	MUŽSKÁ / ŽENSKÁ
_____ hmotný majetok	MUŽSKÁ / ŽENSKÁ
_____ peniaze	MUŽSKÁ / ŽENSKÁ
_____ pomoc iným	MUŽSKÁ / ŽENSKÁ
_____ iné:	MUŽSKÁ / ŽENSKÁ



P

Prerozdelenie výhod



Napíš aspoň 5 „typických mužských“ vlastností mužů

.....

.....

.....

.....

.....



1. aké výhody z toho majú?

.....

2. aké nevýhody z toho majú?

.....

Napíš aspoň 5 „typických ženských“ vlastností žien

.....

.....

.....

.....

.....



3. aké výhody z toho majú?

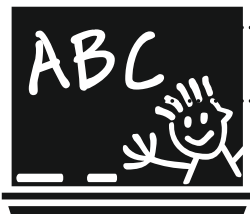
.....

4. aké nevýhody z toho majú?

.....

Ktoré z nich by si odstránil? Vyškrtni.

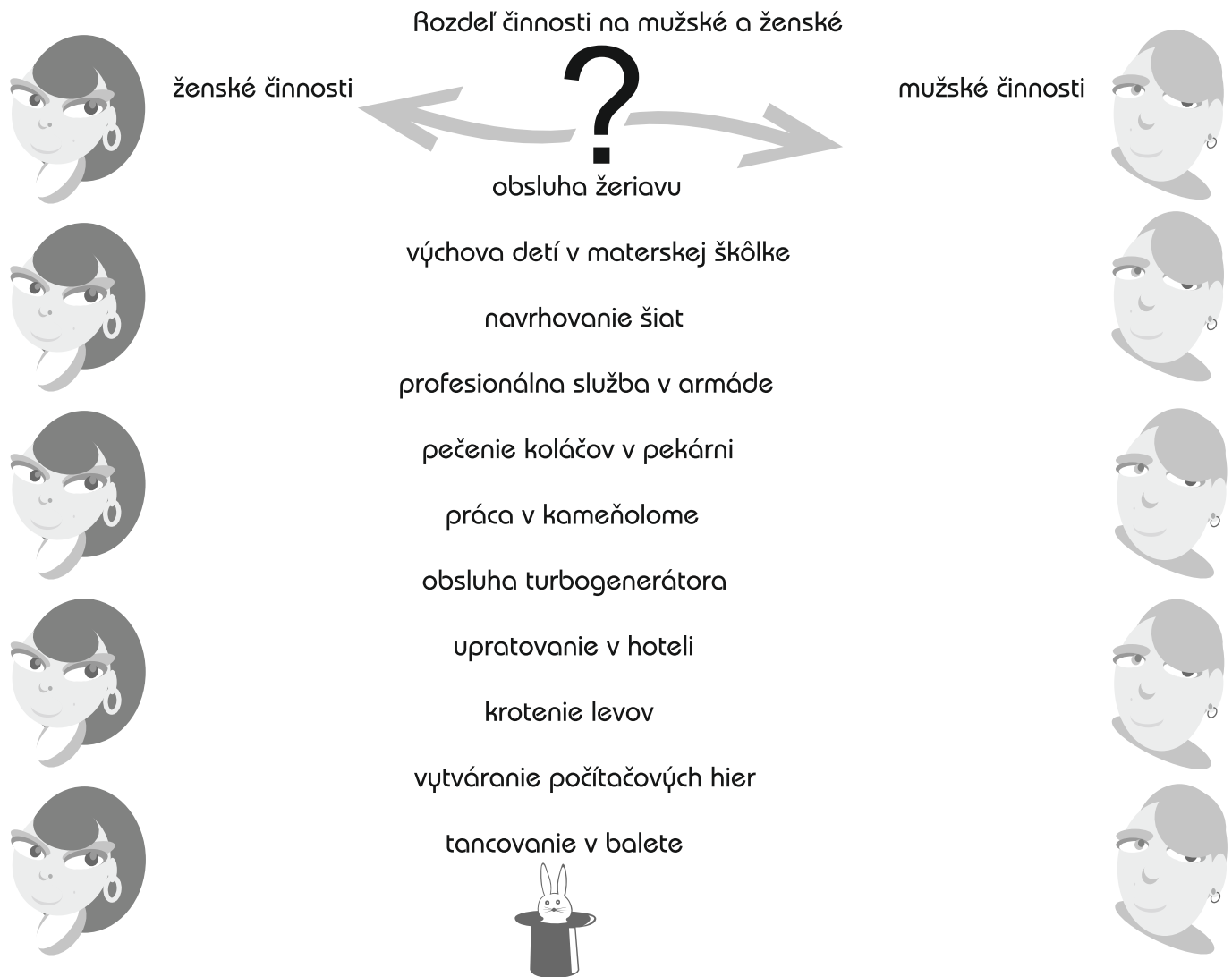
Tie, ktoré si nevyškrtnol, zapíš.



Môžu byť tieto vlastnosti platné všeobecne pre mužov i ženy?

7

„Ženské“ a „mužské“ činnosti



Skús vymeniť tieto činnosti tak, že mužské priadíš ženám a opačne.
Bolo by to možné?



P Premena



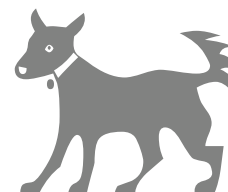
Predstav si, že sa ráno zobudíš, pozrieš sa v kúpeľni do zrkadla a zistíš, že si sa zmenil na dievča!
Nevieš prečo ani na ako dlho.
Čo urobíš?

.....
Budeš sa správať doma, v škole, na ulici, na párty rovnako ako predtým?

.....
Čo ti dovoľuje táto zmena?

.....
Čo sa ti na novom stave páči?

.....
Chcel by si ostať v novej podobe natrvalo?



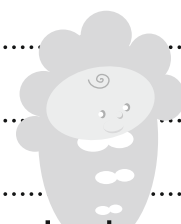
Janko a Marienka

Chystáš sa na návštevu k príbuzným, ktorí majú malé dieťa.
Je to celkom maličké bábätko a ešte si ho nevidel.
Vieš len, že je to dievčatko a volá sa Marienka.
Čo by si mu mohol darovať?
Oblečenie? Hračku? Knihu? Opíš aké:



Marienka

Porozmýšľaj, čo daruješ, ak:
- to je chlapček a volá sa Janko



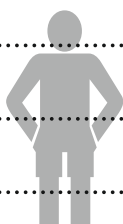
Janko

- to je Marienka a je piatačka



Marienka

- to je Janko a je piatak



Janko



H Hračka



Napiš, či boli v tvojom detstve nejaké rozdiely medzi hračkami, s ktorými sa hrávali dievčatá a tými, s ktorými sa hrávali chlapci:



.....

.....

.....

.....



Pozri si reklamné letáky hračiek a detských karnevalových masiek.
Zapíš masku a vlastnosť alebo činnosť, akú predstavuje.

chlapčenská maska:

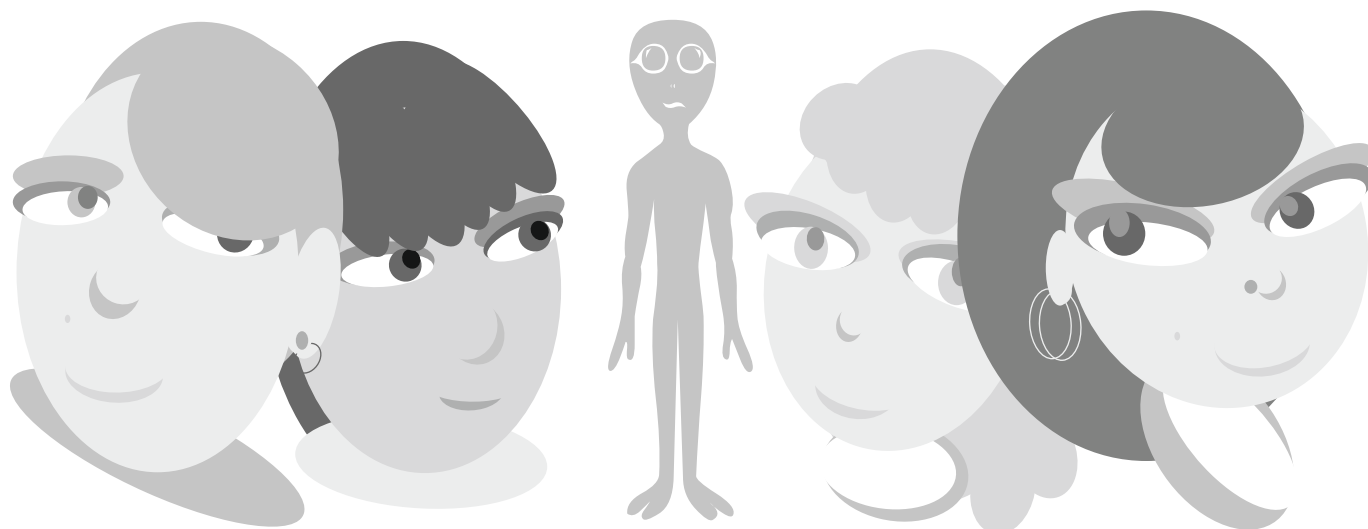
- 1.....vlastnosť, činnosť:.....
- 2..... vlastnosť, činnosť:.....

dievčenská maska:

- 1.....vlastnosť, činnosť:.....
- 2..... vlastnosť, činnosť:.....



Návšteva z vesmíru



Zem navštívila bytosť z inej planéty a poprosila nás, aby sme všetci spoločne opísali človeka
- pozemšťana: jeho vlastnosti, činnosti a podobne:

človek:

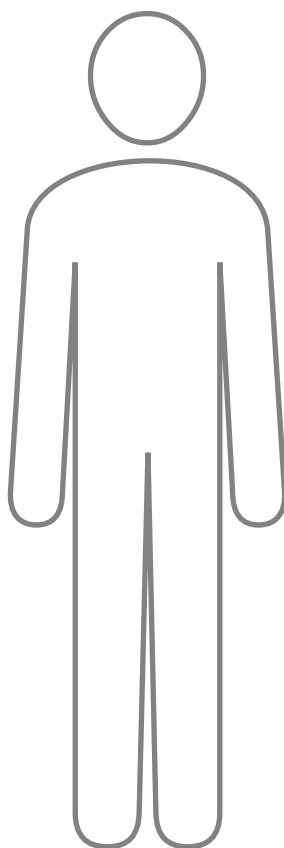
.....

.....

.....

.....

ako by si dokreslil túto postavu?



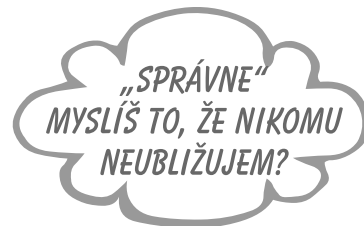
Cítim hnev

Pocit hnevu je normálny
Hneváme sa vtedy,
keď nám na niečom
záleží.



Podčiarkni, čo robíš ty, keď si nahnevaný

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Kričím na niekoho | 11. Rozbijem niečo |
| 2. Udriem niekoho | 12. Od zlosti plačem |
| 3. Búcham do vankúša alebo do steny | 13. Utiahnem sa niekde, kde si veci premyslím |
| 4. Dupnem nohou | 14. Vypíršim sa na niekom menšom ako ja |
| 5. Ublížim niekomu | 15. Skúšam relaxovať |
| 6. Poraním sa | 16. Preberiem to s kamarátmi akamarátkami |
| 7. Poviem niekomu, že som naštvaná | 17. Vrčím |
| 8. Ublížim zvieratu | 18. Ujdem a nikomu nepoviem kam |
| 9. Kričím na nejakom súkromnom mieste | 19. Niečo iné:..... |
| 10. Vysvetlujem prečo som nahnevaná | |



Dajú sa tieto reakcie rozdeliť na „len mužské“ a „len ženské“?

len mužské:

.....

len ženské:

.....

Teraz zakrúžkuj to, čo myslíš, že je správne urobiť, keď si nahnevaný.






Reklama

Spomeň si na tri svoje obľúbené a tri neobľúbené reklamy, ktoré si videl v televízii: Opíš ich podľa tabuľky:



 Produkt	Osoby, ktoré vystupujú v reklame	Činnosti alebo profesie, ktoré v nich ženy a muži vykonávajú	Vlastnosti, ktoré sú osobám v reklame pripisované	Akú správu alebo odkaz nám reklama dáva ?
o b ľ ú b e n é		MUŽI ŽENY	MUŽI ŽENY	
		MUŽI ŽENY	MUŽI ŽENY	
		MUŽI ŽENY	MUŽI ŽENY	
n e o b ľ ú b e n é		MUŽI ŽENY	MUŽI ŽENY	
		MUŽI ŽENY	MUŽI ŽENY	
		MUŽI ŽENY	MUŽI ŽENY	



Učebnice pod mikroskopom



Prelistuj si učebnicu, na ktorej sa v triede dohodnete a zaznamenaj:

1. Ako sú zobrazovaní v danej učebnici muži? Ako často sa vyskytujú a čo robia?

.....

.....

2. Ako sú zobrazované v danej učebnici ženy? Ako často sa vyskytujú a čo robia?

.....

.....

3. Ako sú zobrazovaní starší ľudia? Ako často sa vyskytujú a čo robia?

.....

.....

4. Ako sú zobrazované dievčatá? Ako často sa vyskytujú a čo robia?

.....

.....

5. Ako sú zobrazovaní chlapci? Ako často sa vyskytujú a čo robia?

.....

.....

6. Kto v učebnici chýba? V akej situácii by sa tam mohol vyskytovať?

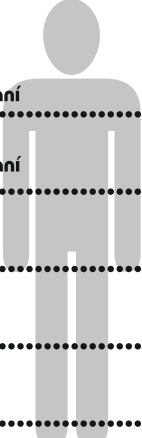

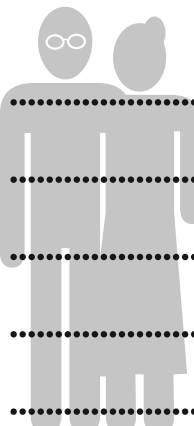
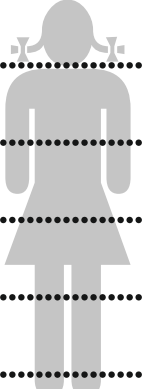
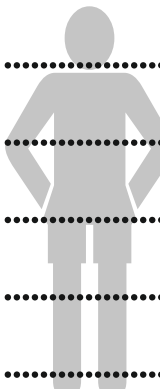

.....

.....

Výsledky:

učebnica / názov:

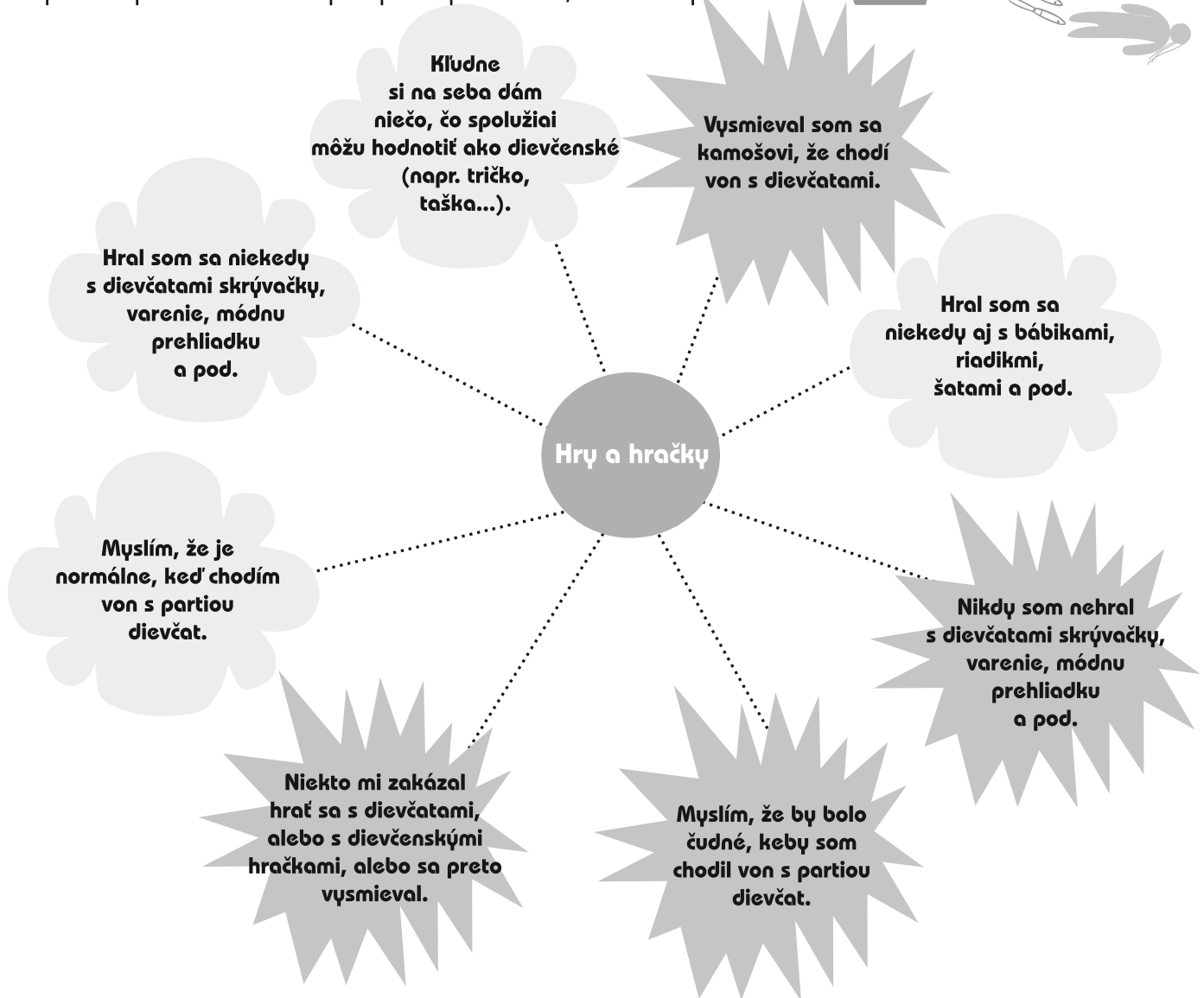


	muži	ženy	starí ľudia	dievčatá	chlapci	kto chýba?
ako sú zobrazovaní						
ako sú zobrazovaní
ako často
čo robia
čo robia

D Dievčenské a chlapčenské hry



Zvýrazni vŕbodkované čiary k tým odpovediam, ktoré si vyberieš:

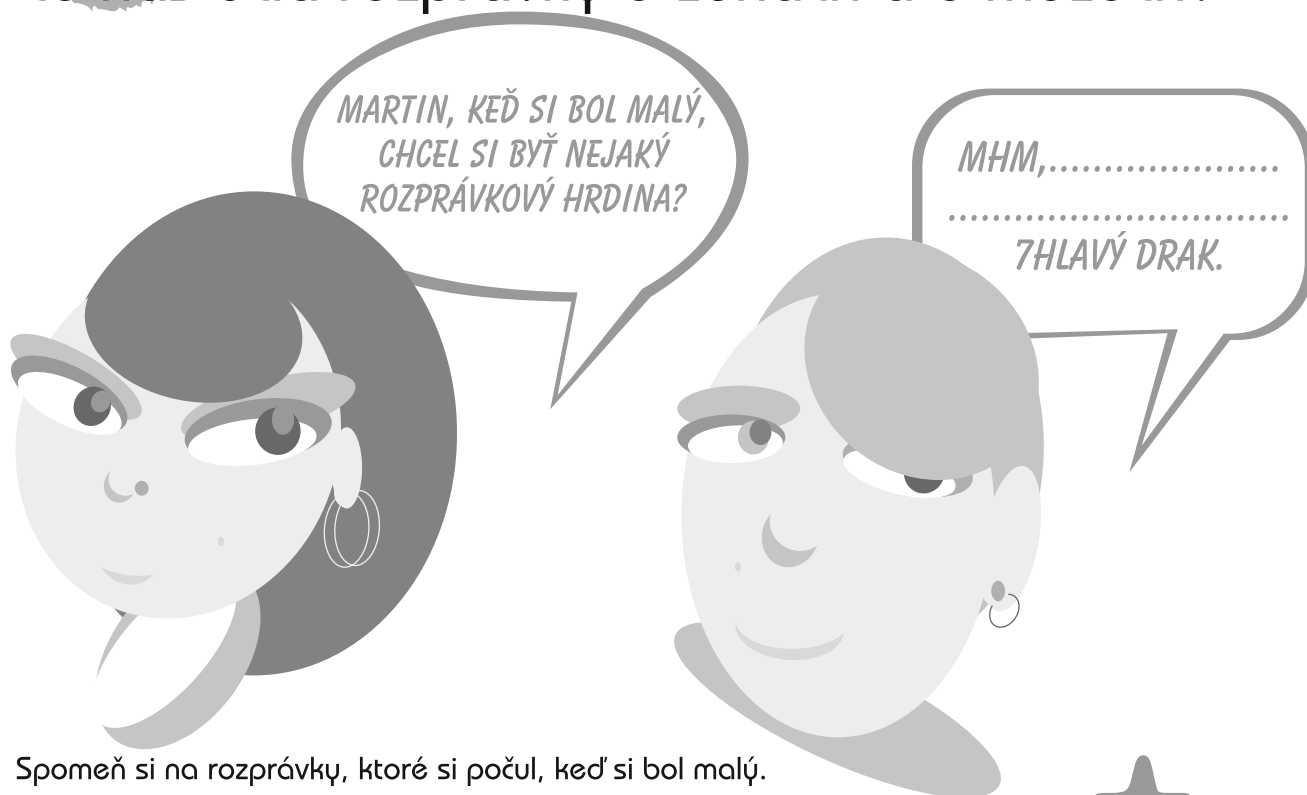


Ktorých odpovedí máš viac?  správanie zodpovedajúce rodovej rovnosti

 správanie zodpovedajúce rodovým stereotypom

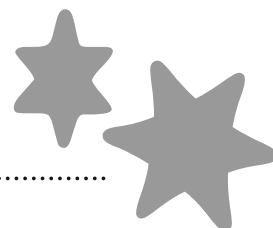


Čo nás učia rozprávky o ženách a o mužoch?



Spomeň si na rozprávky, ktoré si počul, keď si bol malý.

Napiš 4 mužské rozprávkové postavy 



- 1.....čo robia, aké vlastnosti majú.....
- 2.....čo robia, aké vlastnosti majú.....
- 3.....čo robia, aké vlastnosti majú.....
- 4.....čo robia, aké vlastnosti majú.....

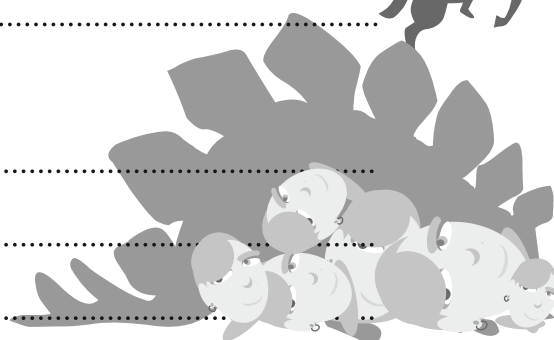
Napiš 4 ženské rozprávkové postavy

- 1.....čo robia, aké vlastnosti majú.....
- 2.....čo robia, aké vlastnosti majú.....
- 3.....čo robia, aké vlastnosti majú.....
- 4.....čo robia, aké vlastnosti majú.....



Aké masky si chcel mať v detstve na karnevale?

-
-
-



P Profesie

Oboduj oblasti profesií podľa dôležitosti (1-najlepšie, 10-najhoršie):

- A.** pre civilizačný pokrok
- B.** pre kvalitu života jednotlivca
- C.** pre mieru finančného ocenenia práce

A.	B.	C.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zdravotníctvo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	móda
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	počítačové technológie
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	riadenie štátu
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	školsťvo

A.	B.	C.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sociálne služby
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	šport
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	veda
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vesmírny výskum
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	literatúra



Popíš človeka, ktorý pôsobí v týchto profesiách (kto, pozícia v profesii, vek, oblečenie, životný štýl, príjem,...)

zdravotníctvo.....

.....

móda

.....

počítačové technológie.....

.....

riadenie štátu.....

.....

školsťvo.....

.....

sociálne služby.....

.....

šport.....

.....

veda.....

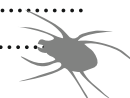
.....

vesmírny výskum.....

.....

literatúra.....

.....



Chlapec môže variť, dievča hrať futbal

Prečítaj si článok:

Alex má dvanásť rokov. Nie je to žiadne pierko už od materskej škôlky. Stále sa ešte trochu hanbí, ak má hovoriť pred celou triedou, ale najradšej pracuje v malej skupine. Má dosť priateľov, aj preto, že je v pohode a má dobré nápady. Vie si dobre vymýšľať vlastné príbehy, ale má problémy s matematikou. Oblubuje prírodné vedy, najmä vtedy, keď môže robiť pokusy. Ohotne pomáha ostatným, ktorí majú problémy. Po škole niekedy pozerá televíziu. Veľa číta, najmä príbehy so záhadami a knihy o zvieratách. Chodí do parku s priateľmi a občas sa tam stará o mladšieho brata. Pomáha s riadmi, keď doma povedia. Alex nevie, čo chce robiť, keď skončí školu, chce zarobiť dosť peňazí, aby mohli jazdiť s priateľmi cez víkendy von a kupovať muziku a oblečenie, ktoré sa im páči.

Potichu si vyber, či meno Alex v článku označuje dievča alebo chlapca.

Samostatne odpovedaj na nasledujúce otázky:

PRVÁ

Alex vás pozýva na svoje trinásť narodeniny. Aký kúpite darček?



DRUHÁ

Na začiatku školského roka si má Alex vybrať z ponuky tri krúžky. Ktoré si asi vyberie?(zakrúžkuj)

prírodovedecký počítačový literárny plávanie

gymnastika šachový keramika hudobná skupina

spevácky zbor dramatický

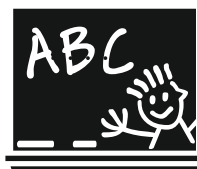
futbal

TRETIA

Alex má sen, že si k osemnástym narodeninám kúpi ojazdené auto. Už teraz naň začína šetriť. Akým spôsobom si môže na auto zarobiť?

ŠTVRTÁ

Čo asi bude Alex robiť, keď bude mať 30 rokov?



Neprezrad', či hovoríš o dievčati, alebo chlapcovi. Porovnaj si odpovede na otázky so spolužiakmi.

Ideál krásy

MARTIN,
NEZDÁ SA TI,
ŽE SOM VEĽMI TUČNÁ?



HM, NEVIEM, KATKA,
JA SI ZAS PRIPADÁM
VEĽMI CHUDÝ.

No a?
Každý sme jedinečný
a to je zaujímavé.

1. Trápi ťa niečo na tvojom zovňajšku?
2. Trápi ťa tak isto intenzívne aj niečo na tvojom charaktere a vlastnostiach?
3. Chcel by si byť štíhlejší alebo silnejší?
4. Upozornil ťa na na tvoj „nedostatok“ niekto (alebo vŕsmial)?
5. Rozprávaš sa o svojom vzhľade s niekým (priateľom, priateľkou, rodičom, súrodencom a pod.)?
6. Bojíš sa, že sa svojim vzhľadom strápníš?
7. Čo myslíš, koľko ľudí z 10 sa trápi pre niečo na svojom vŕzore?
8. Myslíš, že sa páčiš iným ľuďom?
9. Ty si úprimný a povieš priamo a nezáväzne niekomu o tom, že sa ti páči?

Ako podľa teba vŕzerá krásna žena?
opíš

.....

.....

.....

Ako podľa teba vŕzerá krásny muž?
opíš.....

.....

.....

.....

Ak je, tak čo podľa teba dôležitejšie ako to, či sme krásni?

.....

Vieš že:
Mnohí mladí ľudia sa starosťami o svoj vzhľad zaoberajú do takej miery, že ich to obmedzuje v osobnostnom rozvoji. Právo na osobný rozvoj je jedným z hlavných ľudských práv detí.

U nás doma



Doplní do tabuľky údaje:

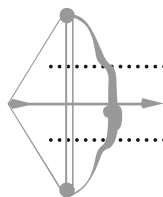
Činnosti, ktoré vykonávajú muži a chlapi žijúci v tvojej domácnosti (aké, ako často, ako dlho)		Činnosti, ktoré vykonávajú ženy a dievčatá žijúce v tvojej domácnosti (aké, ako často, ako dlho)	
V dome	Mimo domu	V dome	Mimo domu

Čo si zistil?

1. Kto vykonáva viac prác v domácnosti?

2. Myslíš si, že niekto má na tieto práce lepšiu kvalifikáciu?

3. Čo by sme mohli urobiť, aby bolo rozdelenie týchto prác spravodlivé?



Čím chcem byť a čím budem



Predstav si, že Katka chce byť automechaničkou. Jej rodičom sa to však nepáči. Ako im to má vysvetliť?

.....

.....

.....

.....

.....

Predstav si, že Martin chce byť kozmetikom. Priatelia si však robia z neho posmešky. Ako im to má vysvetliť?

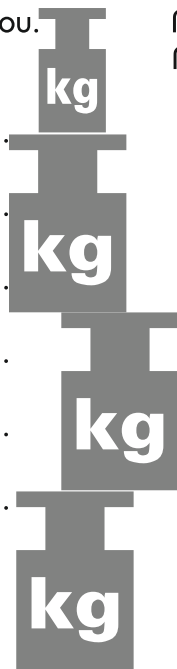
.....

.....

.....

.....

.....



Myšlíš si, že si každý človek môže slobodne zvoliť povolanie, aké sa mu páči?

.....



Rozhodujeme sa úplne slobodne, alebo nás pri našom rozhodovaní niečo ovplyvňuje?

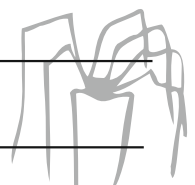
.....



Ako nás pri našom rozhodovaní ovplyvňujú naše rodiny, priateľstvá, médiá atď.?

.....

.....



Čo sú „globálne“ témy

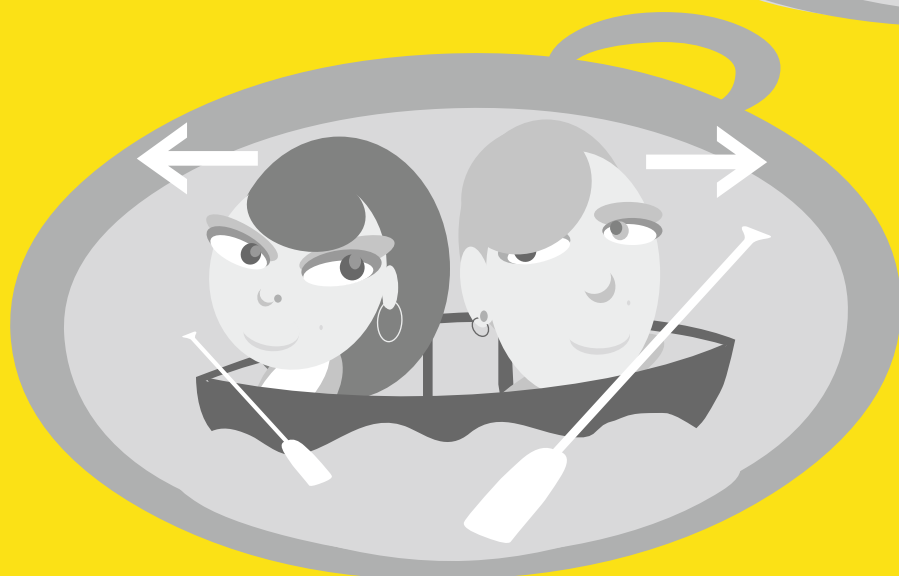
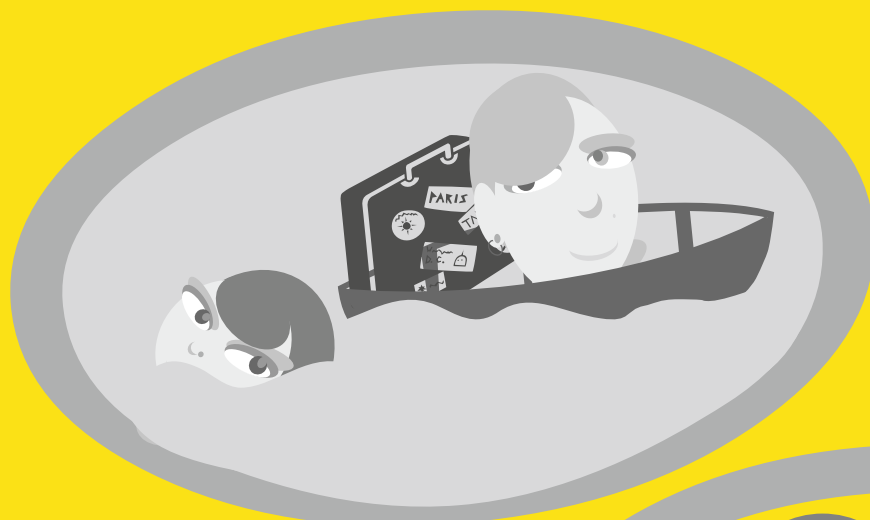


	Stretol si sa už s týmto termínom?	Na akom predmete v škole? Inde?	Podielali ste sa už niekedy na aktivitách týkajúcich sa globálnych tém v škole alebo mimo školy? Ako?
Ľudské práva			
Environmentálne témy			
Humanitárna a rozvojová pomoc			
Globalizácia			
Detské práva			
Rodová rovnosť			
Chudoba			
Spravodlivý obchod /Fair Trade			
Migrácia			
HIV/AIDS			
Iné témy:			



POZNÁMKY





**Vydanie tejto publikácie je financované z grantu Nórskeho kráľovstva prostredníctvom Nórskeho finančného mechanizmu a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky ako súčasť projektu DGV02002 Slovensko bez násilia páchaného na ženách.
Domov musí byť bezpečné miesto pre všetkých. - A home must be a safe place for everybody.
www.norwaygrants.sk**

**MyMamy, o.z.
2017**